

Centrala studiestödsnämndens författningssamling

ISSN 0347-3066



**CSNFS
2007:4**

Studiemedel
Utkom från trycket
den 1 juni 2007

Föreskrifter om ändring i Centrala studiestödsnämndens föreskrifter och allmänna råd (CSNFS 2001:1) om beviljning av studiemedel;

beslutade den 7 maj 2007.

Med stöd av 3 kap. 4, 5, 6, 14 och 18 §§ studiestödsförordningen (2000:655) föreskriver Centrala studiestödsnämnden (CSN) i fråga om nämndens föreskrifter och allmänna råd (CSNFS 2001:1)¹ om beviljning av studiemedel

dels att 2 kap. 3 §, 3 kap. 6 §, 4 kap. 4, 13, 14, 15 och 17 §§, 8 kap. 4, 7, 13 och 17 §§ och 11 kap. 2 §, rubriken närmast före 8 kap. 13 § samt bilaga 1 till författningen ska ha följande lydelse,

dels att det i författningen ska införas fem nya paragrafer, 2 kap. 1 a–1 d och 4 §§ och närmast före 2 kap. 1 a och 4 §§ nya rubriker av följande lydelse samt närmast före 2 kap. 2 § en ny rubrik, ”Övriga studier”.

CSN beslutar också att de allmänna råden närmast efter 2 kap. 1 § ska upphävas, att de allmänna råden till 4 kap. 2 §, de allmänna råden i 5 kap. och de allmänna råden i 6 kap. närmast efter 8 § ska ha följande lydelse samt att ett nytt allmänt råd, av följande lydelse, ska införas under övergångsbestämmelserna till denna författning.

2 kap.

Högskolestudier

1 a § Vid studier som avses i 3 kap. 4 § första stycket studiestödsförordningen (2000:655) lämnas studiemedel för det antal veckor som anges i 1 b–1 d §§.

¹ Senast ändrad CSNFS 2006:19.

Resultatet av de beräkningar som ska göras enligt dessa paragrafer avrundas till närmast högre heltal.

Med det faktiska antalet veckor avses antalet kalenderveckor som helt eller delvis infaller under studieperioden.

1 b § Under en studieperiod kan *heltidsstudiemedel* lämnas för så många veckor som motsvarar antalet högskolepoäng under perioden dividerat med 1,5.

Första stycket gäller dock inte om det faktiska antalet veckor under studieperioden

1. understiger antalet veckor enligt första stycket, eller
2. överstiger antalet veckor enligt första stycket med mer än två veckor och med mer än 14 procent.

I fall som avses i andra stycket 1, lämnas heltidsstudiemedel för det faktiska antalet veckor under studieperioden.

I fall som avses i andra stycket 2, kan heltidsstudiemedel inte lämnas.

1 c § Vid studier som inte ger rätt till heltidsstudiemedel enligt 1 b § lämnas studiemedel med *75 procent* av helt belopp för så många veckor som motsvarar antalet högskolepoäng under perioden dividerat med 1,125.

Första stycket gäller dock inte om det faktiska antalet veckor under studieperioden

1. understiger antalet veckor enligt första stycket, eller
2. överstiger antalet veckor enligt första stycket med mer än två veckor och med mer än 14 procent.

I fall som avses i andra stycket 1, lämnas studiemedel med 75 procent av helt belopp för det faktiska antalet veckor under studieperioden.

I fall som avses i andra stycket 2, kan studiemedel med 75 procent av helt belopp inte lämnas.

1 d § Vid studier som inte ger rätt till studiemedel för heltid eller med 75 procent av helt belopp enligt 1 b och 1 c §§ lämnas studiemedel med *50 procent* av helt belopp för så många veckor som motsvarar antalet högskolepoäng under perioden dividerat med 0,75.

Första stycket gäller dock inte om det faktiska antalet veckor under studieperioden

1. understiger antalet veckor enligt första stycket, eller
2. överstiger antalet veckor enligt första stycket med mer än två veckor och med mer än 14 procent.

I fall som avses i andra stycket 1, lämnas studiemedel med 50 procent av helt belopp för det faktiska antalet veckor under studieperioden.

I fall som avses i andra stycket 2, kan studiemedel inte lämnas.

3 § Om studiemedel kan lämnas för ytterligare en vecka enligt bestämmelserna i 3 kap. 4 § tredje stycket studiestödsförordningen (2000:655), lämnas studiemedlen för den första av de båda kalenderveckorna.

När studier bedrivs parallellt

4 § Om studier som avses i 3 kap. 4 § första stycket studiestödsförordningen (2000:655) bedrivs parallellt med studier som avses i andra stycket samma paragraf, beräknas studietiden för den samlade studieperioden enligt 3 kap. 4 § andra och tredje stycket förordningen samt 2 kap. 2 och 3 §§ denna författning.

3 kap.

6 § Studietakten beräknas genom att studieomfattningen under en hel studieperiod ställs i relation till antalet veckor under samma tidsperiod. Om studier bedrivs vid olika utbildningar samtidigt (*parallella studier*), görs motsvarande beräkning av studietakten genom att den sammanlagda studieomfattningen ställs i relation till den totala studieperiodens längd.

4 kap.

Till 2 § meddelar CSN följande allmänna råd

Om en studerande under en studiestödsperiod under en eller flera hela veckor, beräknade enligt 3 kap. 4 § studiestödsförordningen (2000:655) och 2 kap. 1 a eller 2 § denna författning, har fått studiemedel under sjukdom enligt bestämmelserna i 3 kap. 26–32 §§ studiestödsförordningen, bör han eller hon inte anses ha bedrivit studier med studiemedel under dessa veckor. Det samma bör gälla för veckor då en studerande har fått studiemedel vid tillfällig vård av barn eller vid närståendevård enligt 13 kap. denna författning.

4 § Om den senaste beviljningsperioden är tolv heltidsveckor eller kortare och om studieresultaten från denna period inte är tillräckliga för att fortsatta studiemedel ska kunna lämnas, ska den perioden och den närmast föregående beviljningsperioden prövas tillsammans. Veckor med studiemedel för deltidsstudier räknas om till veckor med studiemedel för heltidsstudier (heltidsveckor). Antalet heltidsveckor avrundas till närmast lägre heltal.

13 § När kraven enligt 14–17 §§ fastställs ska veckor med studiemedel för deltidsstudier räknas om till veckor med studiemedel för heltidsstudier (heltidsveckor). Antalet heltidsveckor avrundas till närmast lägre heltal.

14 § En studerande har rätt till fortsatta studiemedel om han eller hon under den senaste beviljningsperioden har uppnått i genomsnitt 0,9375 högskolepoäng per heltidsvecka (motsvarande 62,5 procent av vad som krävs för heltid) under de första 40 heltidsveckorna med studiestöd för eftergymnasiala studier och i genomsnitt 1,125 högskolepoäng per heltidsvecka (motsvarande 75 procent av vad som krävs för heltid) under därpå följande veckor.

15 § En studerande som inte uppfyller kraven i 14 § har ändå rätt till fortsatta studiemedel, om han eller hon har uppnått 0,75 högskolepoäng per heltidsvecka (motsvarande 50 procent av vad som krävs för heltid) under den senaste beviljningsperioden och i genomsnitt 1,125 högskolepoäng per heltidsvecka (motsvarande 75 procent av vad som krävs för heltid) under samtliga veckor med studiestöd.

17 § En studerande har rätt till studiemedel om han eller hon har klarat 1,5 högskolepoäng per heltidsvecka med studiemedel. En studerande har också rätt till fortsatta studiemedel om han eller hon ligger efter med högst 15 högskolepoäng under hela utbildningstiden.

Till nämnda bestämmelser meddelar CSN följande allmänna råd

Utbildningsbakgrund

Den längsta tid under vilken en studerande har rätt till studiemedel för studier på grundskole- respektive gymnasienivå bör bestämmas med hänsyn till den studerandes utbildningsbakgrund då han eller hon första gången ansöker om studiemedel på respektive utbildningsnivå.

Färdighetsträning

Med färdighetsträning bör avses utbildning på en nivå som motsvarar årskurs 6 eller lägre i grundskolan.

Tidigare utbildning

Grundskoleutbildning eller motsvarande utbildning

a) Fullständig grundskoleutbildning:

En studerande som redan har en fullständig svensk grundskoleutbildning bör kunna få studiemedel under högst 40 veckor för studier på grundskolenivå. Detsamma bör gälla den som har en motsvarande utbildning.

En grundskoleutbildning bör anses fullständig om den studerande har lägst betyget Godkänd efter slutförd kurs i alla obligatoriska ämnen eller ämnesblock som finns i grundskolan, med undantag av ämnena bild, musik, slöjd samt idrott och hälsa.

Betyget 2 i det relativa betygssystemet bör jämföras med betyget Godkänd.

b) Motsvarande fullständig grundskoleutbildning:

Betyg från grundskolan som avses i andra stycket under a) bör jämföras med en fullständig grundskoleutbildning, även om den studerande inte har studerat i grundskolan eller inte har gått igenom alla årskurser i grundskolan.

² De allmänna råden senast ändrade CSNFS 2005:14.

Med utbildning i grundskolan jämställs följande skolformer:

1. specialskolan enligt specialskoleförordningen (1995:401) förutom utbildning för utvecklingsstörda elever,
2. sådan internationell grundskola och annan fristående grundskola som anges i 9 kap. 11 § skollagen (1985:1100),
3. grundskoleutbildning vid riksinternatskola som enligt förordningen (1991:1080) om riksinternatskolor är ställd under statlig tillsyn,
4. grundskoleutbildning vid svensk utlandsskola som enligt förordningen (1994:519) om statsbidrag till utbildning av utlandsvenska barn och ungdomar är ställd under statlig tillsyn,
5. utbildning på grundskolenivå vid särskilt ungdomshem enligt förordningen (1983:28) om undervisning av barn och ungdomar som vistas vid särskilda ungdomshem,
6. utbildning på grundskolenivå vid sådant särskilt resurscenter för barn som är synskadade eller gravt språkstörda och som avses i 10 kap. 3 a § skollagen, samt
7. annan utbildning för vilken medgivande om fullgörande av skolplikten har lämnats enligt 10 kap. 4 § skollagen.

En studerande som har betyg från någon av skolformerna 1–7 som motsvarar sådana betyg som avses i andra stycket under a), bör anses ha motsvarande fullständig grundskoleutbildning.

Bland de skolformer för grundläggande utbildning av barn och ungdomar som fanns innan grundskolan var helt genomförd, bör endast realskolan jämföras med grundskolan. Avlagd realexamen bör anses motsvara en fullständig grundskoleutbildning.

Den som har fått minst betyget Godkänd från kommunal eller statlig vuxenutbildning i samtliga ämnen som ingår i den grundläggande vuxenutbildningen, bör anses ha motsvarande fullständig grundskoleutbildning. Betyg från Liber Hermods skola jämföras med betyg från kommunal och statlig vuxenutbildning.

Den som genom utbildning på folkhögskola har fått kunskaper som motsvarar minst betyget Godkänd i samtliga ämnen som ingår i den grundläggande vuxenutbildningen på komvux, bör anses ha motsvarande fullständig grundskoleutbildning.

Utländsk utbildning bör normalt anses motsvara en fullständig svensk grundskoleutbildning om den

1. har omfattat minst nio år på heltid efter sex års ålder, och
2. huvudsakligen har bestått av utbildning i allmänna ämnen.

Utbildning på ett nationellt eller specialutformat program i gymnasieskolan eller motsvarande utbildning

a) Nationellt eller specialutformat program i gymnasieskolan:

En studerande som har fullföljt ett nationellt eller specialutformat program i gymnasieskolan bör kunna få studiemedel under högst 80 veckor för studier på gymnasienivå. Detta bör gälla även om den studerande har haft ett reducerat program och oavsett kursbetygen.

Första stycket gäller även för den som har motsvarande utbildning.

b) Motsvarande utbildning:

Ett slutbetyg från ett nationellt eller specialutformat program i gymnasieskolan bör anses motsvara fullföljd sådan utbildning även om den studerande inte har studerat i gymnasieskolan eller gått igenom hela utbildningen i gymnasieskolan. Detsamma bör gälla för avgångsbetyg från en tre- eller fyraårig linje i gymnasieskolan eller i gymnasiet.

Ett nationellt eller specialutformat program på en sådan fristående skola, riksinternatskola eller svensk utlandsskola som är ställd under statlig tillsyn, bör anses motsvara sådan utbildning i gymnasieskolan.

Ett slutbetyg, eller rätt till slutbetyg, från gymnasial vuxenutbildning inom kommunal eller statlig vuxenutbildning, bör anses motsvara ett fullföljt nationellt eller specialutformat program i gymnasieskolan. Med gymnasial vuxenutbildning bör jämföras utbildning på gymnasial nivå vid Liber Hermods skola.

Den som genom utbildning på folkhögskola har fått kunskaper motsvarande gymnasiekompetens, bör anses ha en utbildning som motsvarar ett fullföljt nationellt eller specialutformat program i gymnasieskolan.

Annan utbildning som inte redan nämnts men som finns eller har funnits förtecknad i bilagan, avdelning A 1, till studiestödsförordningen, bör, förutom utbildning på grundskolenivå, anses motsvara ett nationellt eller specialutformat program i gymnasieskolan.

Utländsk utbildning bör normalt anses motsvara ett nationellt eller specialutformat program i den svenska gymnasieskolan om

1. studier bedrivits i sammanlagt tolv år på heltid efter sex års ålder, och
2. studierna, i de delar som inte kan anses motsvara en fullständig svensk grundskoleutbildning, bestått av utbildning i allmänna ämnen i minst samma omfattning som kärnämneskurserna i den svenska gymnasieskolan.

Tid som inte räknas in

Om en studerande under en studiestödsperiod under en eller flera hela veckor, beräknade enligt 3 kap. 4 § studiestödsförordningen (2000:655) och 2 kap. 1 a eller 2 § denna författning, har fått studiemedel under sjukdom enligt bestämmelserna i 3 kap. 26–32 §§ studiestödsförordningen, bör han eller hon inte anses ha bedrivit studier under dessa veckor. Dessa veckor bör därför inte räknas in i de tider som anges i 3 kap. 8 och 9 §§ studiestödslagen (1999:1395). Detsamma bör gälla för veckor då en studerande har fått studiemedel vid tillfällig vård av barn eller vid närståendevård enligt 13 kap. denna författning.

Tiden bör heller inte räknas för en studerande som

1. betalat tillbaka studiemedel enligt bestämmelserna i 6 kap. 2 § studiestödslagen i den ordning som föreskrivs i 17 kap. denna författning,
2. betalat tillbaka studiemedel som lämnats för samma tid som den studerande tagit emot andra förmåner enligt 3 kap. 15 § studiestödslagen, eller
3. fått beslut om återkrav av studiemedel enligt 5 kap. 1 eller 2 § studiestödslagen. Vid återkrav på grund av för hög inkomst gäller detta dock endast i fråga om sådan tid för vilken hela det utbetalda beloppet har återkrävts.

Särskilda skäl

Studiemedel med hänsyn till särskilda skäl får enligt 3 kap. 8 § fjärde stycket studiestödslagen (1999:1395) lämnas i högst 40 veckor. Begränsningen till 40 veckor bör gälla per studienivå.

Särskilda skäl bör anses finnas om en person av arbetsmarknadsskäl eller personliga eller andra liknande skäl behöver fullfölja en utbildning eller behöver vidareutbildning eller annan breddad utbildning som inte ryms inom återstående antal studiemedelsveckor.

För att studiemedel ska kunna lämnas med hänsyn till särskilda skäl bör det före studiernas början, ha gått viss tid sedan

den studerande hade studiestöd för studier på den aktuella studienivån.

6 kap.³

Till 3 kap. 9 och 10 §§ studiestödsförordningen (2000:655) meddelar CSN följande allmänna råd

Tidigare studier på högskolenivå

Med genomförda högskolestudier om minst 120 högskolepoäng enligt 3 kap. 9 § studiestödsförordningen (2000:655) bör avses att den studerande har klarat antingen minst så många poäng eller motsvarande studier i utlandet.

Det högre bidraget vid studier på högskolenivå

Specialpedagogisk utbildning/påbyggnadsutbildning

Studier såväl på utbildningsprogram som på fristående kurser bör ge rätt till det högre bidraget, men endast under förutsättning att den studerande har rätt att ta ut en specialpedagogexamen efter genomförda studier. För studier på fristående kurser ska den examinerande läroanstalten intyga att kurserna kan ingå i en sådan examen. Den studerande kan inte få det högre bidraget för kurser som motsvarar fler högskolepoäng än vad som krävs för en specialpedagogexamen.

Med specialpedagogisk påbyggnadsutbildning menas kurser där det särskilda behörighetskravet är en specialpedagogexamen eller motsvarande.

Studier som endast delvis ger rätt till det högre bidraget

En studerande som dels bedriver studier som ger rätt till det högre bidraget, dels bedriver andra studier, som inte ger rätt till det högre bidraget, bör ha rätt till det högre bidraget för de förstnämnda studierna om studietakten för dessa är minst 50 procent av heltid.

³ De allmänna råden senast ändrade CSNFS 2004:3.

4 § Merkostnadslån för kostnader enligt 7, 8 och 12–15 §§ kan lämnas till en studerande som dels har studiebidrag under hela studieperioden för de studier som merkostnadslånet avser, dels har rätt till studielån under minst en vecka under samma studieperiod. Om det finns särskilda skäl kan merkostnadslån lämnas, även om den studerande inte har studiebidrag under hela studieperioden.

Merkostnadslån för dubbel bosättning och resekostnader enligt 9–11 §§ kan lämnas till en studerande, om studiebidrag och studielån lämnas för de veckor som merkostnadslånet avser.

Merkostnadslån för undervisningsavgifter enligt 16 § kan lämnas till en studerande under förutsättning att

1. studiebidrag lämnas för de veckor som merkostnadslånet avser, och
2. rätt till studielån föreligger under minst en av dessa veckor.

7 §⁴ En studerande kan få merkostnadslån för inköp eller renoivering av ett musikinstrument. Förutom att studierna ska bedrivas vid någon av de utbildningar som anges i 3 kap. 13 § studie-stödsförordningen (2000:655), krävs det

1. att den studerande köper in eller betalar renoivering av instrumentet under de första två åren som den studerande läser på utbildningen, och
2. att läroanstalten styrker att instrumentet är nödvändigt för genomförandet av utbildningen.

Med motsvarande utbildning som en högskolas musikerprogram eller lärarutbildning med inriktning musik avses en högskoleutbildning om minst 180 högskolepoäng, varav minst 120 högskolepoäng utgör obligatoriska studier i musik. Om studierna bedrivs utomlands, ska högskoleutbildningen vara minst tre-årig, varav minst två år ska utgöra obligatoriska studier i musik.

Resor vid insamling av material till uppsats eller avhandling

13 § En studerande på en högskola i Sverige eller på en utbildning i utlandet som motsvarar en svensk högskoleutbildning, som behöver resa för att samla in material till en uppsats eller avhandling kan få merkostnadslån för sådana resor. För uppsatser gäller dock att uppsatsen måste omfatta minst 15 högskolepoäng.

För uppsatser kan lån lämnas med högst 28 procent av prisbasbeloppet per uppsats.

För avhandlingar kan lån lämnas med högst 28 procent av prisbasbeloppet för varje resa och för varje 30 högskolepoäng som avhandlingen omfattar.

17 § Merkostnadsån kan lämnas även för andra kostnader än de som anges i 7–16 §§ om det finns särskilda skäl och villkoren i 4 § första eller andra stycket är uppfyllda.

11 kap.

2 §⁵ Studiemedel får beviljas till en studerande som är föremål för kriminalvård men som inte omfattas av lagen (1974:203) om kriminalvård i anstalt. Detta gäller även för en studerande som verkställer ett fängelsestraff utanför anstalten enligt 58 § nämnda lag eller lagen (1994:451) om intensivövervakning med elektronisk kontroll.

För en studerande som är inskriven på anstalt enligt lagen om kriminalvård i anstalt men som inte omfattas av första stycket, gäller följande:

1. En studerande på en eftergymnasial utbildning får beviljas studiebidrag men inte studielån.
2. En studerande på en annan utbildning får inte beviljas studiemedel.

1. Denna författning träder i kraft den 1 juli 2007.

2. Om den beviljningsperiod som avses i 4 kap. 14 och 15 §§ endast pågår under tid före ikraftträdandet, ska kravet på studieresultat för beviljningsperioden beräknas enligt äldre bestämmelser om detta medför ett lägre resultatkrav. Detta gäller även för beräkningen av det genomsnittliga resultatkravet för samtliga veckor med studiestöd. Resultatkravet kan räknas om till högskolepoäng genom att det multipliceras med 1,5 och avrundas till närmast lägre heltal.

3. Om den beviljningsperiod som avses i 4 kap. 14 och 15 §§ pågår under tid både före och efter ikraftträdandet, ska kravet på studieresultat för beviljningsperioden, om detta medför ett lägre resultatkrav, fastställas till summan av a) och b):

⁵ Senast ändrad CSNFS 2004:6.

CSNFS 2007:4

a) kravet på studieresultat för tid före ikraftträdandet beräknat enligt punkten 2

b) kravet på studieresultat för tid efter ikraftträdandet.

I de fall som avses i första stycket ska, vid tillämpningen av 4 kap. 15 §, det genomsnittliga resultatkravet för samtliga veckor med studiestöd beräknas enligt äldre bestämmelser om detta medför ett lägre resultatkrav. Resultatkravet kan räknas om till högskolepoäng genom att det multipliceras med 1,5 och avrundas till närmast lägre heltal.

4. Bestämmelsen i 8 kap. 13 § ska tillämpas i sin äldre lydelse i fråga om en uppsats eller avhandling som är angiven i poäng enligt punkten 3 i övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1053) om ändring av högskoleförordningen (1993:100).

Till punkten 5 i övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:990) om ändring i studiestödsförordningen (2000:655) meddelar CSN följande allmänna råd

En studerande på ett yrkestekniskt utbildningsprogram som omfattar mer än 90 högskolepoäng bör ha rätt till det högre bidraget. Bidraget lämnas dock inte för tid utöver 90 högskolepoäng.

På Centrala studiestödsnämndens vägnar

KERSTIN BORG WALLIN

Gunnel Wadsten

Indelning av utbildningarna i avdelning B i bilagan till studiestödsförordningen (2000:655).

**CSNFS 2007:4
Bilaga 1⁶**

Till grupp 1 hör

Utbildningsprogram och kurser på grundnivå och avancerad nivå med undantag av dem som tillhör grupp 2, samt utbildning på forskarnivå vid svensk högskola.

Till grupp 2 hör

Utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå vid svensk högskola inom följande utbildningsområden enligt indelning i regleringsbrev avseende gemensamma bestämmelser för universitet och högskolor m.m.

Dansområdet
Designområdet
Farmaceutiska området
Idrottsliga området
Konstområdet
Medicinskt område
Mediaområdet
Musikområdet
Odontologiska området
Operaområdet
Teaterområdet
Vårdområdet

Följande utbildningar

Bibliotekarieprogram
Journalistprogram

Till grupp 3 hör

Samtliga utbildningar förtecknade i avdelning B 1 i bilagan till studiestödsförordningen (2000:655)

⁶ Senast ändrad CSNFS 2002:10.