



Datum
2023-09-06

Diarienummer
ADM/2023:461

KVALITETSDEKLARATION

Utbetalning och beviljning av studiestöd

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Studiestöd

Produktkod

UF0401

Referenstid

Läsåret 2022/23

Kalenderåret 2022

Innehåll

Innehåll	2
Statistikens kvalitet	4
1 Relevans	4
1.1 Ändamål och informationsbehov.....	4
1.1.1 Statistikens ändamål.....	4
1.1.2 Statistik användares informationsbehov.....	4
1.2 Statistikens innehåll.....	4
1.2.1 Objekt och population.....	4
1.2.2 Variabler.....	5
1.2.3 Statistiska mått.....	5
1.2.4 Redovisningsgrupper.....	5
1.2.5 Referenstider.....	6
2 Tillförlitlighet	6
2.1 Tillförlitlighet totalt.....	6
2.2 Osäkerhetskällor.....	6
2.2.1 Urval.....	6
2.2.2 Ramtäckning.....	7
2.2.3 Mätning.....	7
2.2.4 Bortfall.....	7
2.2.5 Bearbetning.....	7
2.2.6 Modellantaganden.....	7
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig.....	8
3 Aktualitet och punktlighet	8
3.1 Framställningstid.....	8
3.2 Frekvens.....	8
3.3 Punktlighet.....	8
4 Tillgänglighet och tydlighet	8
4.1 Tillgång till statistiken.....	8
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik.....	8
4.3 Presentation.....	8
4.4 Dokumentation.....	8
5 Jämförbarhet och sam användbarhet	9
5.1 Jämförbarhet över tid.....	9
5.2 Jämförbarhet mellan grupper.....	10
5.3 Sam användbarhet i övrigt.....	11
5.4 Numerisk överensstämmelse.....	11

A. Klassificeringen Sveriges officiella statistik	11
B. Sekretess och personuppgiftsbehandling	11
C. Bevarande och gallring.....	12
D. Uppgiftsskyldighet	12
E. EU-reglering och internationell rapportering	12
F. Historik	12
G. Kontaktuppgifter.....	13

Statistikens kvalitet

1 Relevans

1.1 Ändamål och informationsbehov

1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med statistiken är att beskriva och följa användningen av svenskt studiestöd.

1.1.2 Statistik användares informationsbehov

Användare av statistiken är CSN:s uppdragsgivare, statliga myndigheter, kommuner och regioner, övriga organisationer, politiker, forskare, journalister samt övriga personer som är intresserade av studiestöd.

Informationsbehovet inventeras genom användarråd, kontakter med användare, uppföljning av sökningar i databasen och analys av vilka frågor som kommer in till CSN om statistik om studiestödet.

1.2 Statistikens innehåll

Statistiken innehåller i huvudsak följande så kallade målstorheter:

- Antalet individer (studerande) som har fått studiestöd utbetalat någon gång under referenstiden (se avsnitt 1.2.5 för närmare definitioner av referenstider).
- Utbetalda belopp under referenstiden
- Antalet utländska medborgare som beviljats rätt till svenskt studiestöd.¹

Målstorheterna redovisas efter de olika studiestödsformerna: studiehjälp, Rg-bidrag, lärlingsersättning, studiemedel och studiestartsstöd. En individ kan förekomma som studerande inom en eller flera studiestödsformer.

För studiestödet studiehjälp finns även målstorheterna antal och andel individer som har fått studiehjälpen indragen på grund av ogiltig frånvaro.²

1.2.1 Objekt och population

Användarna av statistiken är intresserade av de individer som studerar med svenskt studiestöd. CSN använder därför följande målobjekt.

- De individer som har fått studiestöd utbetalat innan CSN låser datalagret för den senaste referenstiden.³

¹ De utländska medborgare som har beviljats rätt till svenskt studiestöd behöver dock inte ha fått studiestöd utbetalat. Den som är både svensk och utländsk medborgare räknas som svensk medborgare.

² Även individer med enbart lärlingsersättning omfattas.

³ Även individer som har återbetalat hela det utbetalda beloppet ingår, liksom individer som har fått återkrav på hela studiestödsbeloppet.

- De utländska medborgare⁴ som har beviljats rätt till svenskt studiestöd⁵ innan CSN läser datalagret för den senaste referenstiden.

Både mål- och observationsobjekten är individer som förekommer i CSN:s register.

Två målpopulationer redovisas.

- Alla individer som har fått studiestöd utbetalat.
- Utländska medborgare som har beviljats rätt till svenskt studiestöd.

1.2.2 Variabler

De viktigaste målvariablerna är:

- Tidpunkten som individen har fått en viss typ av studiestöd utbetalat. Studiestöden är studiehjälp, Rg-bidrag, lärlingsersättning, studiemedel och studiestartsstöd. Tidpunkten är densamma som referenstiden (se nedan under 1.2.5).
- Tidpunkten som individen studerade med studiestöd (se 1.2.5).
- Det belopp (svenska kronor) som har betalats ut enligt föregående punkter.
- Tidpunkten som ett beslut har fattats om ogiltig frånvaro för en individ med studiehjälp (se 1.2.5).
- Tidpunkten som en utländsk medborgare har beviljats rätt till svenskt studiestöd. Tidpunkten är densamma som referenstiden (se 1.2.5).

Målvariablerna är ofta enkla kategoriseringar av observationsvariablerna. Mål- och observationsvariablerna överensstämmer väl med varandra. Målvariablerna svarar också mot användarnas efterfrågan. Läs mer om kategoriseringarna i avsnitt 1.2.5.

1.2.3 Statistiska mått

Statistiken utgörs av antal och summor. För statistik om ogiltig frånvaro inom gymnasieskolan redovisas även andelen som har fått beslut om indragen studiehjälp (procent).

1.2.4 Redovisningsgrupper

Individer som har fått studiestöd utbetalat delas in i delpopulationer. Delpopulationerna består av de olika studiestödsformerna studiehjälp, studiemedel, Rg-bidrag, lärlingsersättning och studiestartsstöd. En individ kan tillhöra mer än en delpopulation.

Inom respektive studiestödsform kan nedbrytning göras i redovisningsgrupper utifrån bland annat kön, ålder, län och kommun för folkbokföring, studieland, skolform, utbildningsnivå, bidragsform, bidragsnivå, typ av studielån och studietakt. Redovisningsgrupperna kan kombineras på olika sätt.

Utländska medborgare som har beviljats rätt till svenskt studiestöd delas inte in i delpopulationer. Däremot finns det flera redovisningsgrupper, bland annat om rätten har beviljats med utgångspunkt i nationella regler eller EU-rätt, världsdelen och land för medborgarskapet, kön och ålder.

⁴ Individen var utländsk medborgare under hela eller delar av den tid hen ansökte om studiestöd för.

⁵ De utländska medborgare som har beviljats rätt till svenskt studiestöd behöver dock inte ha fått studiestöd utbetalat.

1.2.5 Referenstider

För dem som har fått studiestöd utbetalat finns följande referenstider.

- Kalenderår (kalenderhalvår) omfattar tiden 1 januari–31 december. Denna statistik baseras på den tidpunkt då utbetalningen gjordes, oavsett när studierna bedrevs.
- Studieår (studiehalvår) omfattar tiden 1 januari–31 december. Denna statistik baseras på tiden då studierna bedrevs, oavsett när utbetalningen gjordes. Referenstiden finns enbart för utlandsstuderande.⁶
- Läsår omfattar tiden 1 juli–30 juni. Denna statistik baseras på tiden då studierna bedrevs, oavsett när utbetalningen gjordes.⁷

För de utländska medborgare som har beviljats rätt till svenskt studiestöd finns följande referenstider. Båda baseras på den tid individen har beviljats rätt till svenskt studiestöd, det vill säga utbetalning behöver inte ha skett.

- Kalenderår omfattar tiden 1 januari–31 december.
- Läsår omfattar tiden 1 juli–30 juni.

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken baseras på en totalundersökning med uppgifter från studiestödets informationssystem (STIS). Statistikens tillförlitlighet är beroende av kvaliteten på de register som ligger till grund för den. Statistiken bedöms vara mycket tillförlitlig.

2.2 Osäkerhetskällor

Osäkerheten kan betraktas som liten då det rör sig om en registerbaserad totalundersökning.

Utifrån vår definition av objekt och population finns det ingen osäkerhet i statistiken förutom eventuella mät- och bearbetningsfel. Dessa kan leda till att det blir mindre skillnader mellan intresse- och målpopulationen.

För att i så hög utsträckning som möjligt försöka förebygga fel, pågår ett kontinuerligt granskningsarbete. Gör vi rättelser informerar vi om det i berörda tabeller.

2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken tack vare att det rör sig om en totalundersökning.

⁶ Studerande utomlands finns alltså både under ”kalenderår” och ”studieår”. Att utlandsstuderande redovisas även under studieår, vilket alltså baseras på studietiden, beror på att utbetalningar i många fall sker i förskott. Redovisningen av studieår visar därför bättre hur många som studerar utomlands under en viss tidsperiod.

⁷ Ogiltig frånvaro inom studiehjälpen baseras på den tidpunkt beslutet har fattats, oavsett när studierna bedrevs. Rg-bidrag redovisas alltid utifrån den tidpunkt då utbetalningen har gjorts.

2.2.2 Ramtäckning

Målpopulationen har definierats på ett sådant sätt att alla individer täcks in. Utifrån definitionen finns det därför ingen osäkerhet.

2.2.3 Mätning

Administrativa data hämtas från handläggningssystemen och lagras i ett datalager, varifrån statistiken sammanställs.

Uppgifter kan förändras över tid i samband med att studiestöd prövas och betalas ut. Därför läser vi datalagret direkt efter det senaste kalenderåret eller läsåret⁸.

Låsningen av datalagret sker efter varje år (kalenderår, studieår eller läsår). Uppgifter för kalenderår och studieår publiceras även halvårsvis. Låsningen av datalagret innebär därmed att längre tid hinner passera innan mätningen görs för första halvåret, jämfört med andra halvåret. Detta kan ge upphov till vissa, mindre skillnader i mätningen av de båda halvåren. Detta påverkar i huvudsak statistiken över studiemedel för utlandsstudier.

Mätfel kan förekomma. Dessa mätfel kan ha flera källor och beror oftast på den mänskliga faktorn. CSN kan göra felregistreringar i samband med handläggningen, till exempel registrera fel utbildningsnivå. Även inrapporteringen till CSN från skolor, enskilda studerande och andra myndigheter kan vara felaktig. Exempelvis kan uppgifter från folkbokföringen vara felaktiga eller kan det förekomma underrapportering av ogiltig frånvaro i gymnasieskolan.

Mätfelen varierar sannolikt mellan olika redovisningsgrupper, men bedöms sammanfattningsvis som förhållandevis små. Tillförlitligheten bedöms därmed vara god.

2.2.4 Bortfall

Statistiken är en registerbaserad totalundersökning och därmed förekommer inget objektbortfall. Vid mättillfället saknas ibland, för enstaka objekt, viss information, till exempel uppgift om utbildningsnivå. Dessa bortfall bedöms dock ha mycket begränsad påverkan på statistikens tillförlitlighet.

2.2.5 Bearbetning

Informationen i CSN:s handläggningssystem överförs till ett separat datalager. En bearbetning av uppgifterna sker både maskinellt och manuellt innan uppgifterna publiceras i CSN:s databas. Vid bearbetningen av statistiken kan fel uppstå.

Kontroller av bearbetningarna görs i flera steg innan statistiken publiceras, vilket medför att de flesta fel upptäcks. När rättelser behöver göras informerar vi om det i berörda tabeller.

2.2.6 Modellantaganden

Modellantaganden förekommer inte och är därmed inte någon osäkerhetskälla.

⁸ För läsårsuppgifter om Rg-bidrag görs dock ingen läsning av uppgifterna. När datalagret inte är låst tas uppgifterna fram vid samma tidpunkt varje år.

2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig

Endast slutlig statistik redovisas.

3 Aktualitet och punktlighet

3.1 Framställningstid

Statistikens framställningstid varierar mellan olika publiceringstillfällen. Framställningstiden är:

- en månad efter referenstidens slut för statistik som publiceras efter årsskiftet, och
- två månader efter referenstidens slut för statistik som publiceras efter kalenderhalvårsskiftet.

Statistik om ogiltig frånvaro inom studiehjälpen publiceras läsårsvis med en framställningstid på en vecka efter referenstidens slut.

3.2 Frekvens

Statistiken för samtliga referenstider publiceras varje år.

3.3 Punktlighet

Statistiken publiceras enligt den i förväg framtagna publiceringsplanen och är punktlig. Aktuell publiceringsplan finns på CSN:s och SCB:s webbplatser.

4 Tillgänglighet och tydlighet

4.1 Tillgång till statistiken

Statistiken publiceras i en statistikdatabas på CSN:s webbplats och finns tillgänglig som öppna data. Samma statistik finns tillgänglig på Sveriges dataportal (www.dataportal.se).

4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

Annan statistik finns i analyser om studiestödets utfall. Dessa publiceras löpande på csn.se och innehåller en mängd statistiska uppgifter.

CSN kan i vissa fall även ta fram ytterligare statistik på förfrågan.

4.3 Presentation

Statistiken presenteras i form av tabeller i vår statistikdatabas. Användaren kan på egen hand göra vissa val som kan påverka presentationen, till exempel om format och tabellutformning.

4.4 Dokumentation

I fotnoter i anslutning till tabellerna i statistikdatabasen förklaras variabler, statistiska mått och redovisningsgrupper.

Kriterierna för hur statistiken har tagits fram dokumenteras för att vid behov kunna härleda siffror.

Detaljerad information om statistiken och dess innehåll kan fås efter kontakt med CSN. Dessutom finns rapporter som bistår med tolkning av informationen på csn.se.

5 Jämförbarhet och sam användbarhet

5.1 Jämförbarhet över tid

Översikt

Statistikdatabasen för officiell statistik inom utbetalning och beviljning innehåller uppgifter från många år, vissa uppgifter finns från och med läsåret 2001/02. Detta medför att det går att jämföra uppgifter över tid.

Äldre statistik finns publicerad i pdf-format på CSN:s webbplats. Den statistiken innehåller oftast samma variabler, redovisningsgrupper och mått som i statistikdatabasen och ger möjligheter till jämförelser bakåt i tid.

När statistikdatabasen infördes 2016 lästes merparten av de datalager som uppgifterna hämtas ifrån. Äldre uppgifter i statistikdatabasen kan därför skilja sig lite från de tidigare uppgifterna som finns publicerade i pdf-format. Skillnaderna är dock små.

Flera ändringar har skett under årens lopp som kan påverka tolkningen av statistiken. Exempelvis har det skett omklassificering av utbildningar, höjningar av åldersgränser, m.m., som påverkar tolkningen. I följande avsnitt presenterar vi större och senare förändringar som påverkar redovisningen.

Ändringar inom studiestödssystemet

Det moderna studiestödet infördes 1965 och den senaste stora studiestödsreformen skedde 2001. I stora drag är studiestödet oförändrat men vissa förändringar som påverkar jämförbarheten över tid har genomförts.

Förändringar som skett i närtid, sedan statistikdatabasen för officiell statistik togs i bruk och som kan behöva beaktas vid jämförelser mellan olika år, är följande. Mer finns att läsa i avsnittet om historik, se nedan under punkt F i Allmänna uppgifter.

- Den 1 juli 2011 genomfördes en gymnasireform som innebar att specialutformade program vid gymnasieskolan togs bort. Antalet elever som får inackorderingstillägg minskade i och med förändringen.
- ”Konst- och kulturutbildningar” är en ny skolform i databasen från och med det andra kalenderhalvåret 2015. Tidigare återfanns studerande på dylika utbildningar i statistik inom skolformen ”Kompletterande utbildningar”. Vid val av skolformen ”Konst- och kulturutbildningar” under perioden 1 juli 2015 till och med 30 juni 2018, kan det förekomma studerande med studiemedel både inom ”Konst- och kulturutbildning” och inom ”Kompletterande utbildning”.
- En språkkurs vänder sig till studerande som inte har det studerade språket som modersmål. I regel studerar man på en utländsk språkkurs för att senare få möjlighet till högre studier i landet. Från och med den 1 juli 2015 bedöms utbildningsnivån för språkkurser utifrån kursens innehåll, vilket i de flesta fall är på gymnasienivå. Innan den 1 juli 2015 klassificerades alla språkkurser som eftergymnasiala.

- Från och med 1 juli 2019 delas redovisningen av det naturvetenskapliga/tekniska basåret, som bedrivs i regi av universitet och högskolor, upp i behörighetsgivande utbildning och högskoleintroducerande utbildning. Behörighetsgivande utbildning klassificeras som gymnasienivå (avdelning A3 i studiestödsförordningen [2000:655]) medan högskoleintroducerande utbildning klassificeras som eftergymnasial nivå (avdelning B2). Före 1 juli 2019 redovisades basåret enbart som utbildning på gymnasienivå. Ändringen från och med 1 juli 2019 innebär att ett mindre antal studerande på basåret inom högskola/universitet bedriver studier som delvis klassificeras som studier på eftergymnasial nivå.

Utöver att ovanstående utbildningar har bytt plats och klassificeras under andra kategorier har det även skett ett antal förändringar som påverkar populationen eller de utbetalda beloppen. Dessa förändringar är bland annat följande.

- Den övre åldersgränsen för att få studiemedel har höjts tre gånger sedan databasen togs i bruk, 2006, 2014 och 2022 (till 54, 56 respektive 60 år). Även den ålder vid vilken den så kallade lånetrappan⁹ träder in har justerats.
- Rätten till högre bidrag har förändrats under årens lopp, bland annat har vissa yngre studerande sedan 2009 rätt till högre bidrag.
- Fribeloppet i inkomstprövningen har höjts upprepat, senast 2014.
- Med anledning av att EU-medborgare skulle jämföras med svenska medborgare förändrades ett antal bestämmelser 2015. Exempelvis blev det möjligt att få tilläggs lån vid studier inom EES och Schweiz.
- Tidigare landspecifika lånebelopp¹⁰ avskaffades 2015 för utlandsstudiemedel och sedan dess kan i stället ett särskilt merkostnadslån lämnas vid utlandsstudier.
- Beloppen inom studiemedelssystemet har justerats utöver den ordinarie kopplingen till prisbasbeloppet. Senast en sådan justering gjordes var 2018. Även studiebidraget inom studiehjälpen justerades vid samma tidpunkt.
- Sedan den 1 augusti 2018 kan lärlingsersättning även lämnas för studier på en lärlingsliknande utbildning vid ett introduktionsprogram.
- Personer som inte tidigare hade haft rätt till studiestartsstöd fick, med anledning av ett förändrat arbetslöshetsvillkor, tillfälligt rätt till studiestartsstöd mellan den 1 juli 2020 och den 31 december 2021.
- Inkomstprövningen inom studiemedelssystemet var avskaffad från år 2020 till och med första halvåret 2022. Detsamma gällde för inkomstprövningen för studiestartsstöd under 2020.

5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Statistiken är i stora drag framtagen på samma sätt vilket gör jämförbarheten mellan grupper god.

⁹ Den så kallade lånetrappan innebär att antalet veckor med rätt till studielån trappas ned för varje år med stigande ålder.

¹⁰ Med landspecifika lånebelopp menas att olika länder hade olika lånebelopp (grundlån). Beloppen fastställdes av CSN och baserades på beräkningar från svenska ambassader i de olika länderna.

I kategorin ”EU” redovisas alla länder (utom de nordiska) som ingår i EU oavsett när de blev medlemmar. Storbritannien redovisas under kategorin ”Europa övriga” för alla tidsperioder som är möjliga att söka ut i databasen.

Utlandsstudierande med studiemedel och utländska medborgare är i vissa fall framtagna på ett annat sätt än andra statistikuppgifter. Se mer om detta i avsnitt 1.2.5.

5.3 Samanvändbarhet i övrigt

CSN:s uppgifter om den utbildning den studerande läser på baseras på indelningen i bilagan till studiestödsförordningen (2000:655). Denna indelning kan skilja sig från den nivåklassning som görs av skolor och andra myndigheter och som får genomslag i andra register.

Vid eventuella förändringar av vald utbildning under beslutsperioden, som ofta omfattar två terminer, uppdateras sådana förändringar endast om de är av betydelse för prövningen av studiestödet.

Det som beskrivs ovan har dock mindre betydelse för samanvändbarheten när det gäller de uppgifter som finns i CSN:s officiella statistik eftersom denna inte innehåller så detaljerad information om utbildningar och bara i undantagsfall riskerar att inte stämma med andra uppgifter.

5.4 Numerisk överensstämmelse

I tabeller med avrundade tal kan mindre avvikelser förekomma mellan summan av dessa tal och den redovisade slutsumman.

I statistikdatabasen redovisas som standard tal med en decimal men det är möjligt att välja 0–6 decimaler.

Totaluppgifter i tabellerna svarar mot summan av samtliga värden som är möjliga att välja för en delpopulation eller en redovisningsgrupp. Den som till exempel markerar antalet studiemedelstagare i Uppsala län och Södermanlands län och Totalt får uppgifter för antalet studerande med studiemedel i dessa båda län, medan totaluppgiften omfattar studerande med studiemedel i landets samtliga län.

Totalsummor av personer redovisas alltid nettoräknade, det vill säga varje person räknas en gång per tidsperiod.

Allmänna uppgifter

A. Klassificeringen Sveriges officiella statistik

Statistiken är officiell. För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter (SCB-FS 2016:17) om kvalitet för den officiella statistiken.

B. Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, det vill säga information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning (2016/679).

C. Bevarande och gallring

Gallringsföreskrifter är ej fastställda ännu och bevarandebehov har ännu inte utretts.

D. Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet till denna statistik föreligger inte.

E. EU-reglering och internationell rapportering

Någon EU-reglering eller internationell rapportering förekommer inte.

F. Historik

Statistik om studiestödet redovisas sedan läsåret 1965/66. Statistiken har redovisats i olika former, både i CSN:s rapporter och i Statistiska meddelanden. Från och med 2016 publiceras statistiken i en statistikdatabas på CSN:s webbplats och från och med 2018 ingår även uppgifter fördelade efter kalenderår och kalenderhalvår.¹¹ Även den äldre statistiken finns numera publicerad på webbplatsen.¹²

Det moderna svenska studiemedelssystemet med bidrag och lån infördes 1965. Tio år senare infördes de första vuxenstudiestöden. En reformering av studiemedelssystemet genomfördes 1989. Då lades lånesystemet om och utlandsstudiemedel gjordes tillgängligt för fler studerande. Nästa stora reform skedde sedan 2001. De olika vuxenstudiestöden togs då bort och studiemedel blev det enda studiestödet för vuxna. Lånesystemet gjordes åter om. Under 2003 infördes rekryteringsbidraget med syftet att rekrytera personer med kort tidigare utbildning till studier. Stödet avskaffades 2006. Studiestartsstödet infördes 2017. Detta studiestöd riktas till personer med låg utbildningsnivå.

Det allmänna studiebidraget för elever i åldern 16–18 år infördes 1957. Det dröjde dock till 1986 innan CSN fick ansvar för prövning och utbetalning av studiebidrag, där studiebidraget ingår, till studerande på gymnasienivå. En lärlingsersättning till studerande på gymnasiet infördes 2014, medan Rg-bidrag till studerande vid riksgymnasium för döva, hörselskadade eller rörelsehindrade infördes redan 1995.¹³

¹¹ Även kalenderårsuppgifter för tidigare år redovisas sedan denna tidpunkt i databasen.

¹² Äldre statistik finns publicerad i pdf-filer.

¹³ Mer om historik om studiestöden finns på csn.se/om-csn/vart-uppdrag.

G. Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Centrala studiestödsnämnden
Kontaktinformation	Anders Larsson
E-post	anders.larsson@csn.se eller registrator@csn.se
Telefon	060-14 63 99 eller 060-18 60 00